



# La Orientación Educativa antes del COVID-19



SARAY ESPINAL GÓMEZ, UPSE, REPUBLICA DOMINICANA  
, [unidadpsicologiaespecializada@gmail.com](mailto:unidadpsicologiaespecializada@gmail.com) [www.unidaddepsicologiaespecializada.com.do](http://www.unidaddepsicologiaespecializada.com.do)



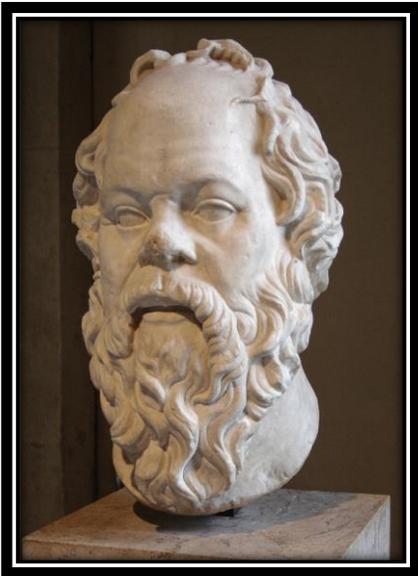
# Introducción

- Esta claro que la pandemia del **COVID-19** ha sido de **impacto para todos nosotros en todos los aspectos de nuestras vidas**, desde la forma como nos estamos socializando, como nos relacionamos con nuestras familias, hasta cómo y donde laboramos, nuestra forma de comunicarnos, de aprender, de vivir etc. En ese mismo orden, **la orientación académica y profesional también se ha visto afectada** tanto desde el punto de vista de las personas que requieren orientación como de los profesionales que realizan esta actividad y las personas vinculadas a esta interacción como las familias y las instituciones educativas como un todo, hasta incluso la comunidad

- Antes del COVID-19 la función de los orientadores de los centros educativos era buscar el desarrollo integral del alumnado y la consecución de programas de mejora e integración social en las escuelas. Los desafíos de los orientadores estaban en lograr adaptación del alumnado, integración e identificación de fortalezas a potenciar y debilidades a trabajar tanto con los estudiantes y sus familias , como también con los maestros de cara a la escuela y la comunidad.
- La interacción era personal, individual y previsible



# Aproximación histórica



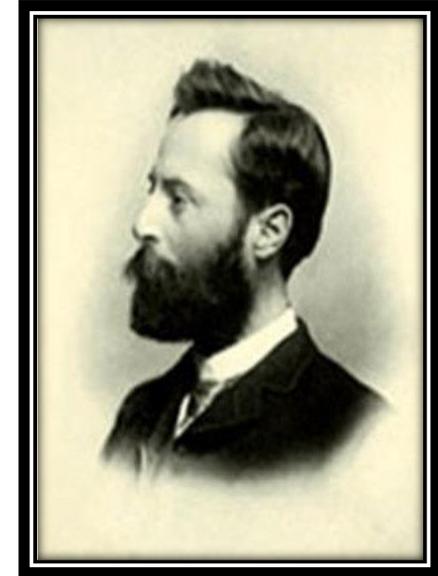
Sócrates

Antigua Grecia, 470 a. C. -  
ib., 399 a. C.



Alfred Binet

Niza-Francia 8 de  
julio de 1857-París, 18 de  
octubre de 1911



Frank Parsons

Boston -Estados Unidos de  
América Noviembre 14, 1854 a  
Septiembre 26, 1908

# CONCEPTOS CLAVES

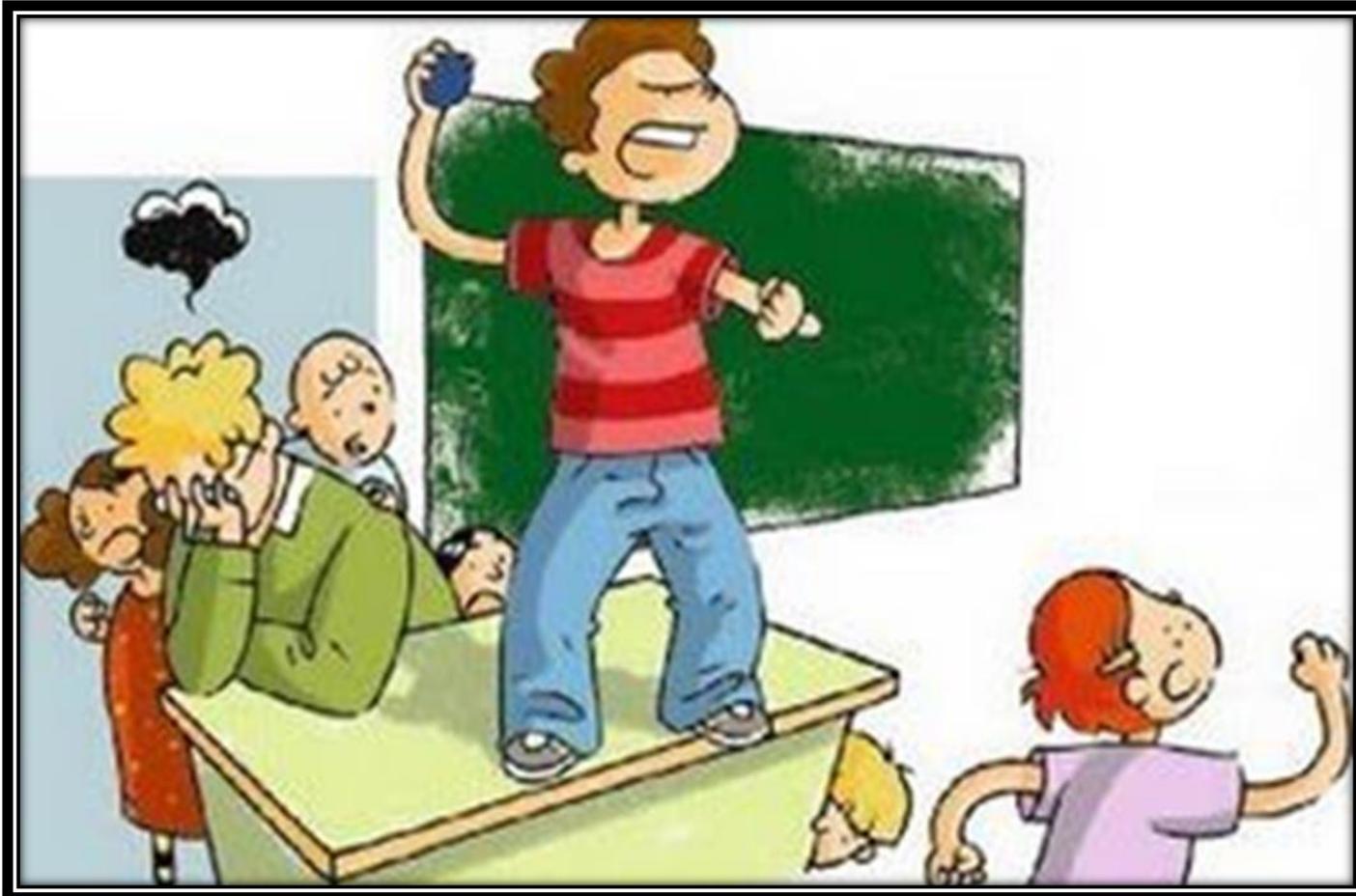
- Lograr adaptación
- Lograr integración
- Potenciar capacidades
- Identificar debilidades
- Expedir orientaciones y recomendaciones
- Propiciar o buscar resolución de conflictos
- Planificación y estrategias

# Funciones del orientador educativo Antes del COVID-19

- Asesorar
- Coordinar
- Prevenir
- Evaluar
- Intervenir
- Innovar
- Mediar



## Casuística antes del COVID-19



Intervención  
conductual

# Casuística antes del COVID-19



Identificación de  
debilidades académicas

# Casuística antes del COVID-19



Análisis de rendimiento

## Casuística antes del COVID-19



Intervención en  
conflictos familiares

# Casuística antes del COVID-19



Evaluación y  
diagnostico

## Casuística antes del COVID-19



Asesoramiento y  
planificación de  
estrategias

---

---

# Declaración de Pandemia por la OMS (11 de marzo del 2020)

---

---

- Enfermedad COVID-19: Pandemia.
- SARS-CoV-2 (coronavirus tipo 2, Síndrome Respiratorio Agudo-Severo) ocasionó la pandemia COVID-19.

- Se notificó por primera vez en el 8 de diciembre de 2019 en Wuhan, en la República Popular China, al reportarse casos de un grupo de personas enfermas con una infección por neumonía atípica.
- Una parte importante de las personas infectadas pudieron ser vinculadas a trabajadores o usuarios habituales del Mercado Mayorista de Mariscos del Sur de China de Wuhan. La Organización Mundial de la Salud (OMS) la reconoció como una pandemia el 11 de marzo de 2020.

## Cierre de escuelas a nivel mundial

- El 18 de marzo de 2020, la Organización Educativa, Científica y Cultural de la ONU estimó que 107 países habían implementado cierres escolares nacionales relacionados con COVID-19, afectando a 862 millones de niños y jóvenes, aproximadamente la mitad de la población estudiantil mundial.

## Justificación del cierre de escuelas a nivel mundial

- Esta situación se había intensificado rápidamente con 29 países con cierre de escuelas nacionales una semana antes. Los cierres de escuelas se basan en evidencia y suposiciones de los brotes de influenza, que reduciendo los contactos sociales entre estudiantes se interrumpe la transmisión

# COVID-19 en República Dominicana

- El primer caso de **enfermedad por coronavirus en República Dominicana** se reportó el 1 de marzo de 2020.
- El 17 de marzo, el presidente [Danilo Medina](#) anunció una serie de medidas que incluían el cierre de fronteras, la suspensión de actividades educativas y la cancelación de eventos públicos.

# Efectos del cierre de escuelas a nivel mundial

